

学习型社会背景下工作场所学习领域的崛起

Workplace Learning in China: an Emerging Arena
In a Lifelong Learning Perspective

华东师范大学 黄健

Jian HUANG, East China Normal University



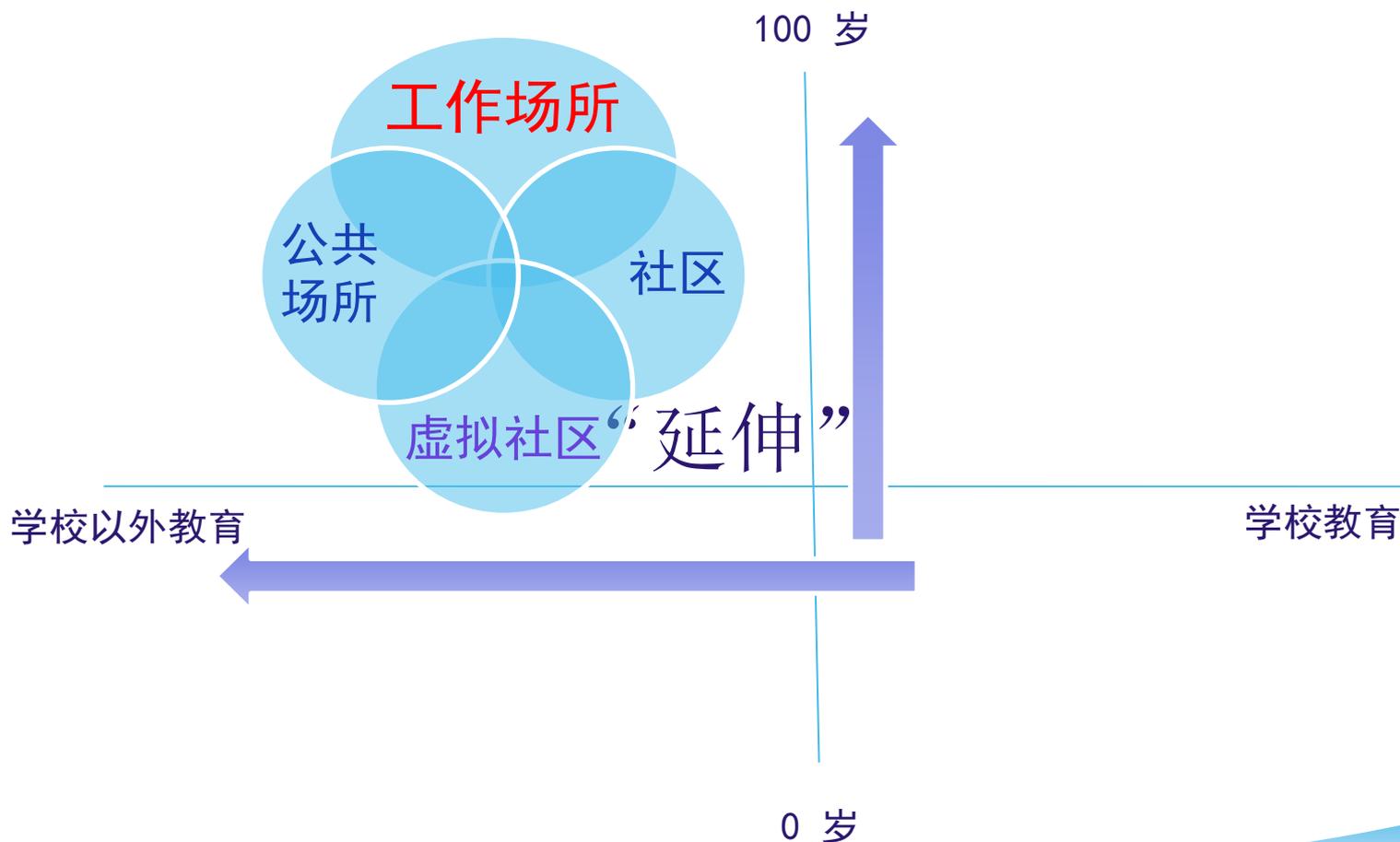


工作场所学习领域缘起的背景

- 社会转型与剧变
- 产业结构、职业结构、就业结构的变化
- 知识经济、全球化经济
- 技术变革，特别是信息技术的大量采用
- 工作弹性
- 人口与流动



工作场所：学习型社会最为重要的社会性学习空间





工作场所学习领域的重要性：基于终身学习的视角

- 对象群体最为庞大

(占中国总人口70%，总量达到9.6亿的劳动人口)

- 在各类教育中与经济组织及社会可持续发展最为密切相关
- 是现代人最为重要的实现自我人生价值的场所

工作场所是实现终身教育理念、建设学习型社会最为重要的社会性学习场所，是提供终身教育与学习支持服务必不可少的组成部分。



工作场所学习领域：教育功能之再认识

社会功能：

工作场所学习是提升国民素养、开发人力资源、造就经济竞争力的最为重要、最为直接、最为有效的途径。

人的发展功能：

正是“工作场所”及其在工作中展开的各种生命实践包括学习活动，才是现代人不断得以发展、实现自我人生价值、体验生命丰富意义的最为重要的生活空间之一。



工作场所学习：内涵与特征

工作+工作场所+学习

- **何为工作？** —— 从有酬劳动到无薪劳动
- **何为工作场所？** —— 从工作的物理空间到一切与工作时空密切相关的情境；蕴含着丰富的情境性学习资源（流程、技术、产品、同事），也存在大量隐性学习障碍
- **何为工作场所的学习？** —— 为了工作的学习-通过工作学习-在工作中持续学习-工作就是学习



工作场所学习：人类学习观的颠覆

- **学习场所**:迥异于抽离了生活情境与实践智慧的封闭课堂, 蕴含丰富性与复杂性, 彰显情境性特征 (组织情境与社会情境)
- **学习观**:从学习认知观到学习实践观, 彰显学习者的主体性
- **学习内容**:从学习标准化的业务知识与技能, 到发展实践智能
- **学习方式**:从传统“三中心” (以课堂/书本/老师为中心)式学习, 到多元化的学习方式:如员工培训、团队建设、行动学习、教练辅导、自主学习、伙伴学习、公司大学等。



工作场所学习领域：在中国崛起（专业与研究起步）

- **专业设置：**2007年华东师大在国内首创“人力资源开发与教育专业”，招收硕士与博士研究生，专门培养从事工作场所学习工作的专才；
- **会议举办：**2007、2010年北大和华东师大分别主办第八届和第九届国际人力资源开发学会年会，与会者达数百人；2011年华东师大与上海市教委联袂主办“第七届国际工作与学习研究大会”，主题：学习型社会背景下工作场所学习与人才发展，与会者达近400人；
- **论著发表：**自2006年以来我国已发表工作场所学习相关论文著作40余篇（其中华东师大职业教育与成人教育研究所师生的论文占80%以上）；
- **机构成立：**2010年华东师大与丹麦罗斯基勒大学成立工作与学习联合研究中心



Volume 5
Number 3
2010

Frontiers of
Education
in China

310

Special Issue

Jian Huang, Henning S. Olesen
East and West: Explorations in Research on Work and Learning

开放教育研究

论文部分

- 杜武军;孙玫璐;关于工作场所学习效果评估模型的修正分析 职教通讯 2011/03
- 杜武军;工作场所学习策略简析 现代企业教育 2010/24
- 杜武军;工作场所学习的权力关系及调整探析 现代企业教育 2010/22
- 杜武军;工作场所学习效果评估模型初探 职教通讯 2010/03
- 韩艳艳;工作场所非正式学习研究 华东师范大学 2008
- 黄健;吴刚;刘德恩;工作场所学习:学习型社会的重要基石——第九届国际人力资源开发学会年会(亚洲分会)述评 开放教育研究 2011/01
- 黄健;工作本位学习:实现人力资源竞争优势的利器 成才与就业 2010/05
- 黄健;工作-学习研究:教育的新疆域——西方工作-学习领域理论成果评述 开放教育研究 2011/02
- 史志明;反思工作场所学习:基于员工自主权的视角 职教通讯 2010/12
- 王一凡;彭正军;工作场所学习的支持要素角色分析 淮北职业技术学院学报 2007/05
- 梁欣如、王勇;基于工作相关学习的类型与能力提高机理研究 研究与发展管理 2005/03
- 吴萍 实习中的学习——高职生毕业实习的个案研究.华东师范大学2009年硕士论文。
- 吴萍;工作场所学习初探 职业教育研究 2009/03
- 王莹, 销售人员实践知识的个案研究 华东师范大学2008年硕士论文
- 魏光丽;工作场所实行自我导向学习的研究 华东师范大学 2007
- 徐瑾劫;论职业教育回归工作世界——工作场所学习视角 职教论坛 2010/36
- 徐瑾劫;工作场所学习在职业教育中的价值讨论 职教通讯 2011/19
- 徐瑾劫;适应下的理想:工作场所学习在职业教育中的价值及策略 华东师范大学 2011
- 杨燕;IT行业软件工程师的工作场所学习研究 华东师范大学 2007
- 张静;工作场所学习与情境学习探究 西北成人教育学报 2011/01
- 周招君;工作场所学习在美国的历史变迁 高等函授学报(哲学社会科学版) 2008/07
- 周涛;工作场所学习概念的解读与思考 职业技术教育 2011/07
- 张静;试论当代中国工作场所学习的特点 职教通讯 2010/04
- 梁艳;职校实习生工作场所学习的困境与挑战 新疆职业教育研究 2010/02
- 梁艳;职校实习生工作场所学习以及身份认同的限制因素分析 职教通讯 2010/07
- 陶丽;工作场所弱势群体的学习受限探究 河北科技师范学院学报(社会科学版) 2010/04
- 陶丽;工作场所学习的二重情境探析 职教通讯 2011/03
- 陶丽;工作场所学习的影响因素及障碍分析 职教通讯 2010/04
- 陶丽;人力资本论渗透下的工作场所学习 现代企业教育 2010/24
- 张丽;工作场所的混合学习 现代教育技术 2010/05
- 赵洪艳;叙事在工作场所学习中的作用探析 职教通讯 2011/03
- 赵昕;学习岛——工作场所学习的一种新形式 世界教育信息 2007/02

专著部分

- 瑞恩博德等主编,匡瑛译:情境中的工作场所学习.外文出版社2011年
- 伊例雷斯著,孙玫璐译:我们如何学习:全视角学习理论.教育科学出版社.2010年
- 托马斯·贝利等著,许竞等译:工作实践出真知:业本学习与教育改革.中国人民大学出版社.2011



如果说，学校教育的研究已经是一栋摩天大楼的话，那么工作场所学习的研究目前还只是这栋摩天大楼旁新近冒出的一个“建筑工地”。但其所蕴含的能量与活力表明，这里迟早会建造出一栋新的摩天大楼，并将颠覆学校教育这栋传统摩天大楼的建筑方式，包括其概念、基础、结构及体系等。



Q & A

Thank you

