

Appendix 2: Figures and Tables

Contents

Figures

- Figure 1 Population that has attained at least upper secondary education (2002)
- Figure 2 Employment rate by education (2002)
- Figure 3 Percentage of 20-to 24-year-olds with low level of educational attainment, who are not in the labour force and who have never had a job,
- Figure 4 Proficiency of 15-year-olds on the PISA reading literacy scale (2000)
- Figure 5: Differences in unemployment rate by sex and education (2002)
- Figure 6 Changes in public spending per pupil/student as a result of various factors between 1995 and 2002. (1995, 2001)
- Figure 7: Demographic projection for 2012 (Change indicator, 2002=100)

Tables

Education of the population and the labour force

- Table 1: Educational attainment of the adult population (2002)
- Table 2: Percentage of the population aged 20 to 24 having completed at least upper secondary education (EU indicator 4)
- Table 3: Number of employed persons by highest educational qualification and sex (1992-2002)

Basic skills and competences

- Table 4: Percentage of pupils with reading literacy proficiency Level 1 and lower in the PISA reading literacy scale, 2000-2003
- Table 5: Variation in performance in reading literacy of 15-year-olds, PISA combined reading scale (2000) (EU indicator 6)
- Table 6: Variation in performance in mathematical literacy of 15-year-olds, PISA mathematical scale (2000) (EU indicator 7)
- Table 7: Variation in performance in scientific literacy of 15-year-olds, PISA scientific literacy scale (2000) (EU indicator 8)

Participation in formal education

- Table 8: Enrolment rates (2002)
Full-time and part-time students in public and private institutions, by age
- Table 9: Average number of foreign languages studied per pupil in general lower/upper secondary education (EU indicator 25)

Education after the schooling age

- Table 10: Percentage of population aged 25-64, with less than upper secondary education, participating in education and training in the 4 weeks prior to the survey (EU indicator 19a)
- Table 11: Percentage of population aged 25-64 participating in education and training 2002, 2003 (EU indicator 19b)
- Table 12: Hours in CVT courses per 1000 working hours (only enterprises with CVT courses), all NACE, 1999. (EU Indicator 21)
- Table 13: Hours in CVT courses per 1000 working hours (all enterprises), all NACE, 1999. (EU indicator 21)
- Table 14: Share of the population aged 18-24 with only lower secondary education and not in education or training 2002 (EU indicator 23)

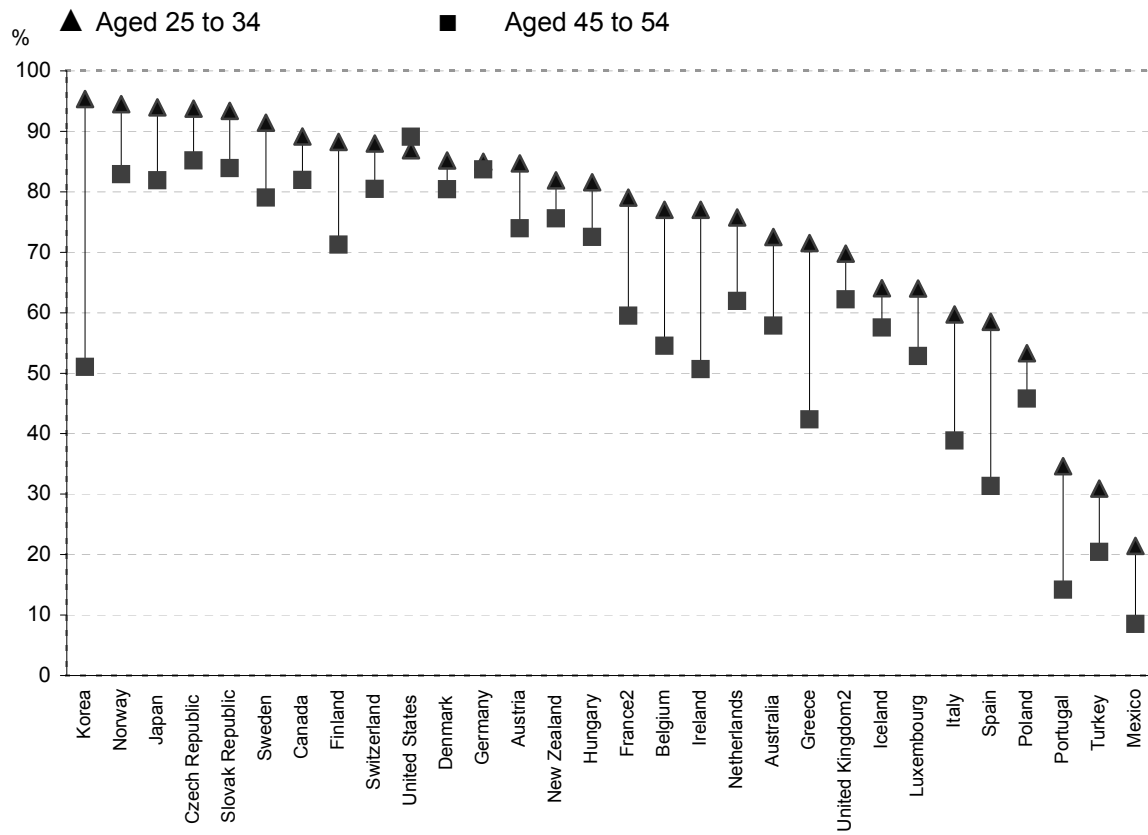
Return on learning: correlations of employment, demand and education

- Table 15: Percentage of 20 to 24-year-olds not in education, by level of educational attainment, gender and work status (EU indicator 23, structural indicator)
- Table 16: Economic activity of population by age and sex, 2002*

Framework conditions

- Table 17: Internet access of households (1999-2004) EU structural indicator
Spending of institutions per pupil/student

Figure 1: Population that has attained at least upper secondary education¹ (2002)

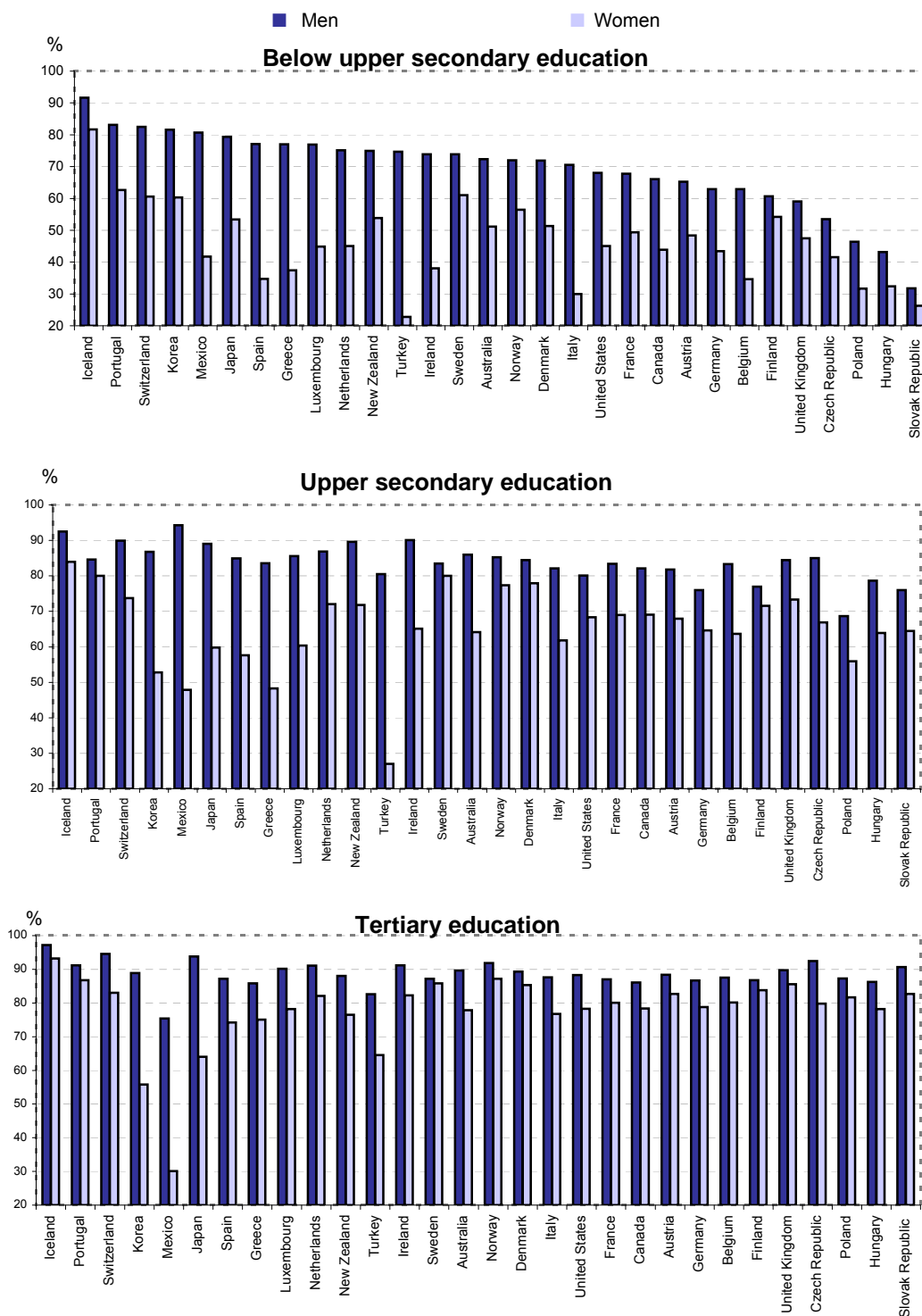


1. Except short ISCED 3 programmes

2. Not all ISCED 3 programmes meet the criteria set for ISCED 3C long programmes.

Source: Education at a Glance 2004. OECD. Chart A2.2. Table A2.2. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2004).

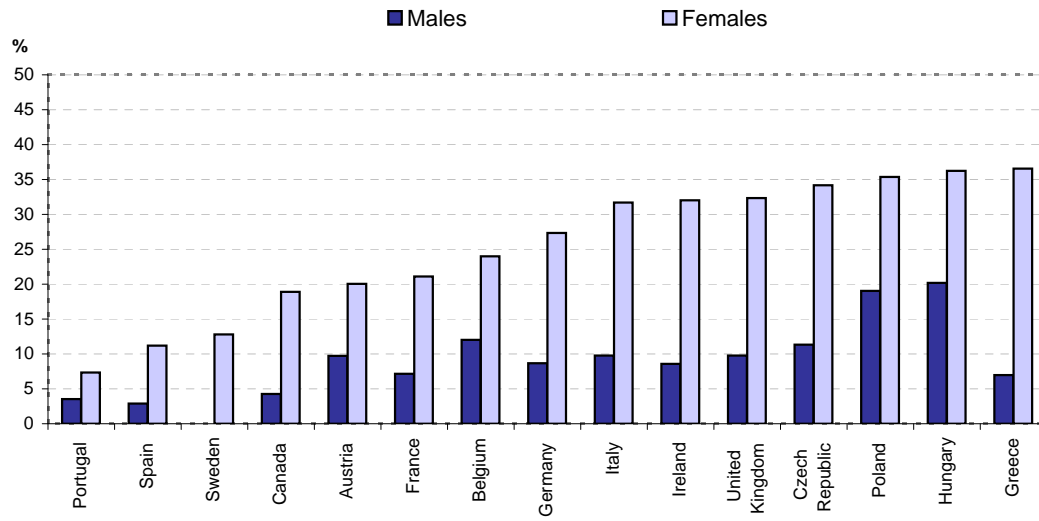
Figure 2: Employment rate by education (2002)
as a percentage of 25-64-year-olds



Ranked in descending order of men with low education.

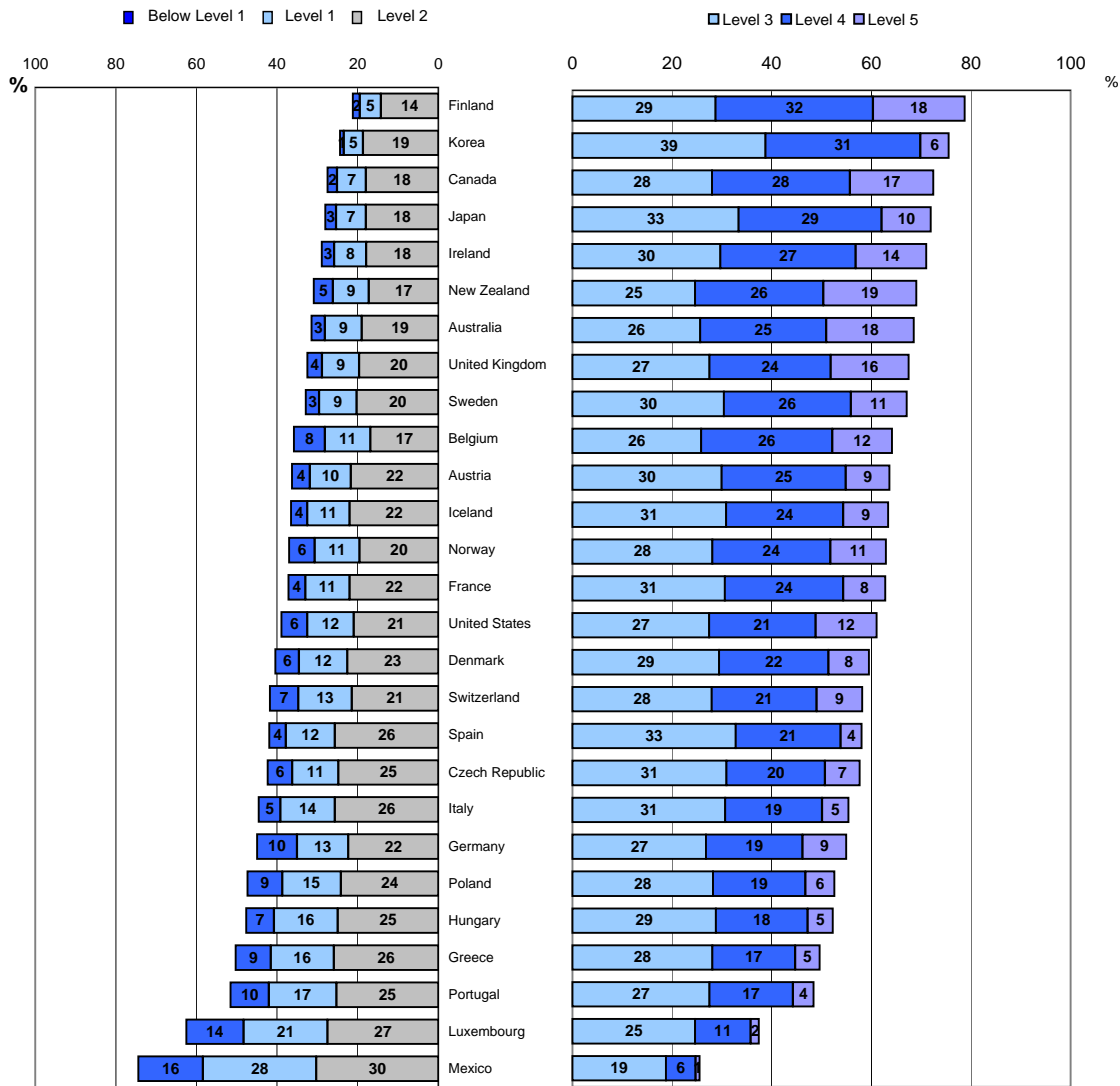
Source: Education at a Glance 2004. OECD. Chart A10.1. Table A10.1a. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2004).

Figure 3: Percentage of 20-to 24-year-olds with low level of educational attainment, who are not in the labour force and who have never had a job, by gender (2002)



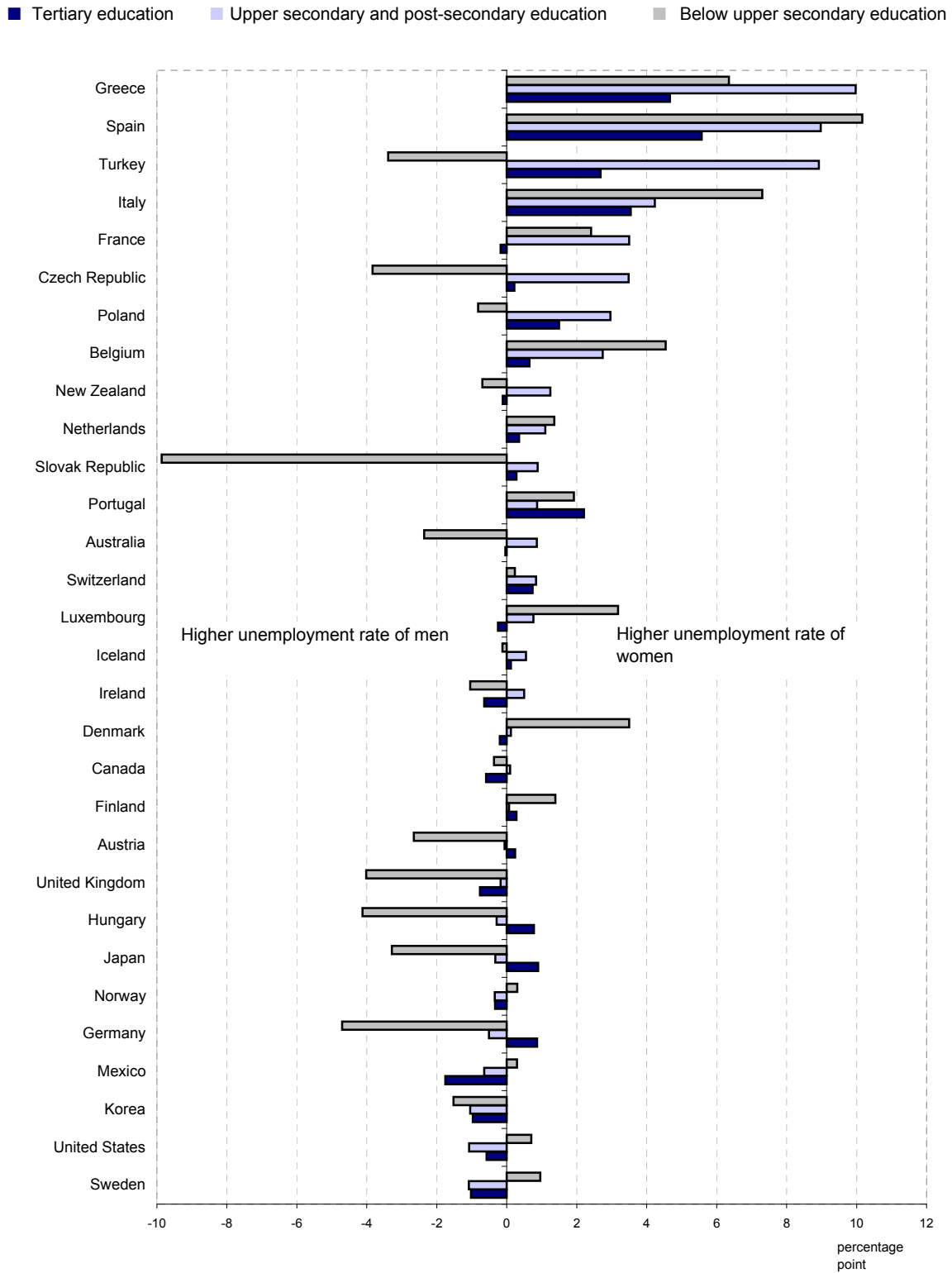
Countries are ranked in ascending order of the percentage for the female population.
 Source: OECD, Table C5.3. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2004).

Figure 4: Proficiency of 15-year-olds on the PISA reading literacy scale (2000)
 Percentage of 15-year-olds at each level of proficiency on the PISA reading literacy scale



Countries are ranked in descending order of the percentage of students at Levels 3, 4 and 5 on the PISA reading literacy scale.
 Source: Education at a Glance 2004. Chart A6.1. Data source: OECD PISA 2000 database. See Annex 3 for notes and methodology (www.oecd.org/edu/eag2004) and www.pisa.oecd.org.

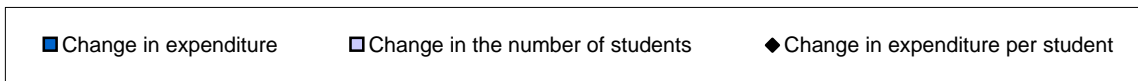
Figure 5: Differences in unemployment rate by sex and education (2002)
as a percentage of 25 -64-year-olds



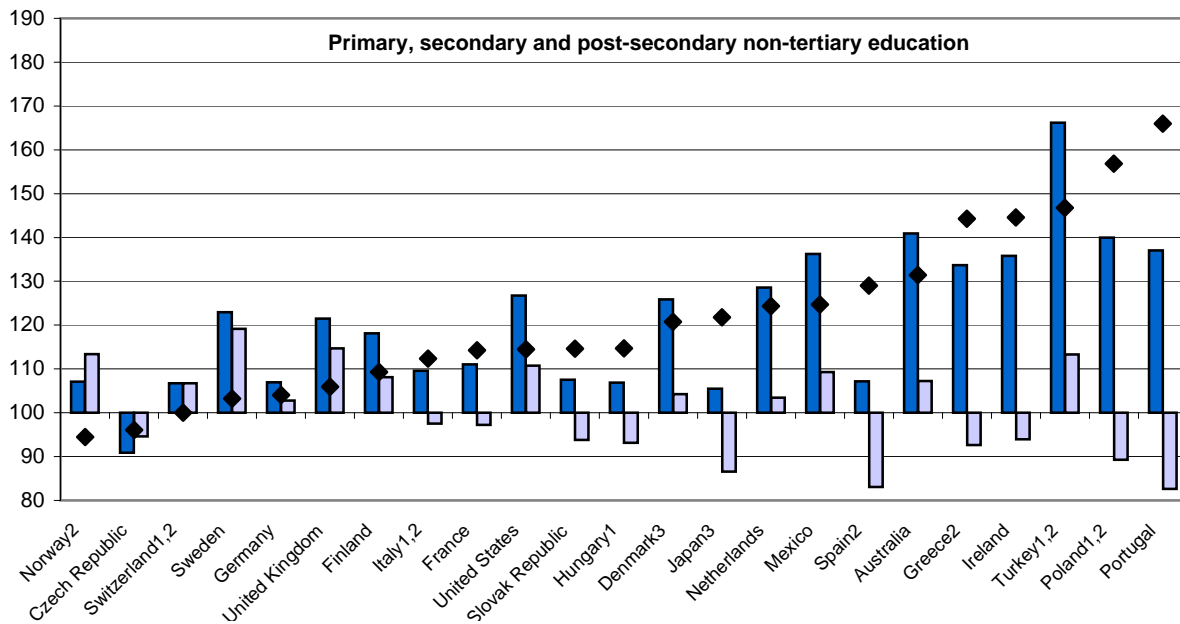
Source: Education at a Glance 2004. OECD. Tables A10.1.a and A10.1b. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2004).

Figure 6. Changes in expenditure on educational institutions per student relative to different factors, by level of education (1995, 2001)

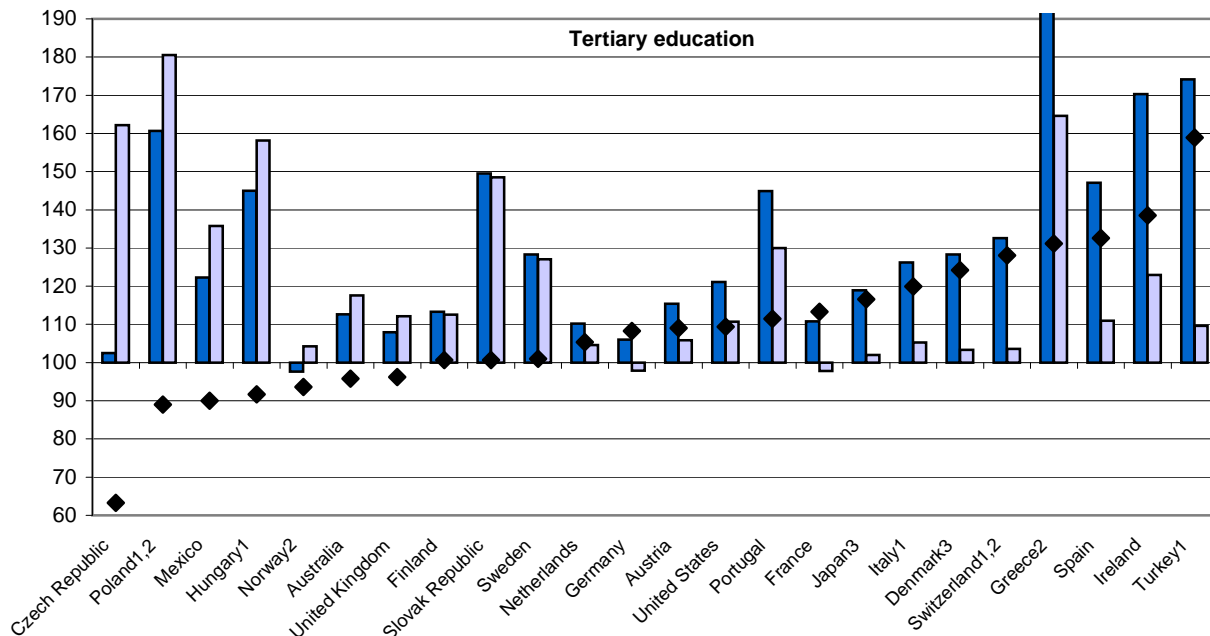
Index of change between 1995 and 2001 (1995=100, 2001 constant prices)



Index of change (1995=100)



Index of change (1995=100)

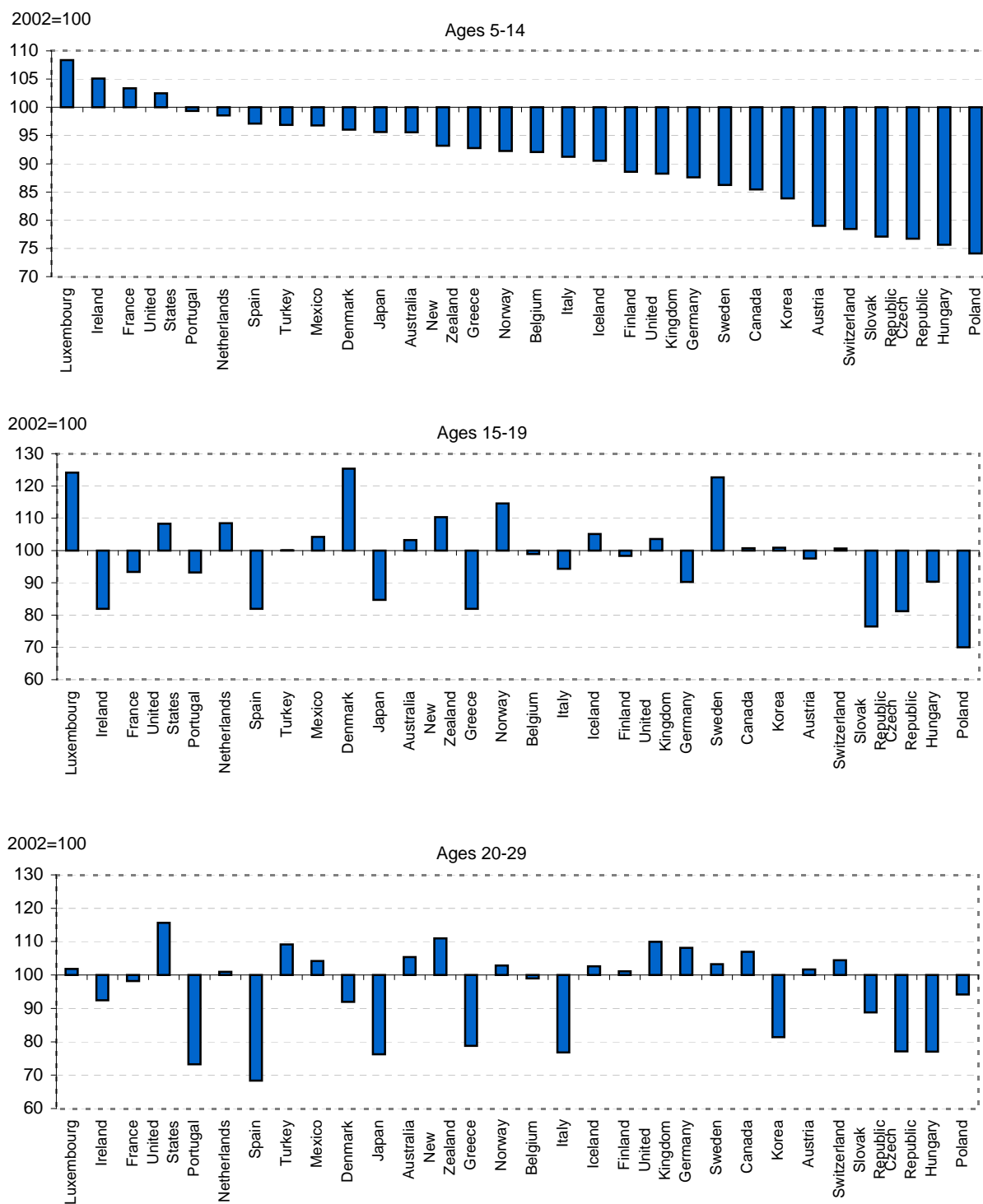


1. Public institutions only.
2. Public expenditure only.
3. Post-secondary non-tertiary included in both upper secondary and tertiary education.
4. Post-secondary non-tertiary included in tertiary education.

Countries are ranked in ascending order of changes in expenditure on educational institutions per student.

Source: OECD. Table B1.5. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2004).

Figure 7. Expected demographic changes within the youth population over the next decade (2002-2012)



Countries are ranked in descending order of the change in the size of the 5 to 14-year-old population.

Source: Education at a Glance 2004. OECD. Figure A1.3.

Data source: OECD.

Table 1: Educational attainment of the adult population (2002)
Percentage of the population aged 25 to 64 by highest educational attainment

Country	Primary education (ISCED 0-1)	Lower secondary education (ISCED2)	Upper secondary education			Post- secondary non-tertiary education (ISCED 4)	Tertiary education		At least (upper) secondary education	Tertiary education
			ISCED 3C short	ISCED 3C long/ 3B	ISCED 3A		Type B (ISCED 5B)	Type A and advanced research programmes (ISCED 5A and 6)		
			(1)	(2)	(3)		(4)	(5)		
Australia	x(2)	39	a	11	19	x(5)	11	20	61	31
Austria	x(2)	22	a	49	7	7	7	7	77	14
Belgium	19	21	a	8	24	1	15	13	61	28
Canada	6	12	a	x(5)	28	12	22	21	87	43
Czech Republic	n	12	x(4)	43	33	x(5)	x(8)	12	88	12
Denmark	n	20	x(2)	46	5	1	20	8	80	27
Finland	x(2)	25	a	a	42	n	17	16	75	33
France	17	18	27	3	10	n	12	12	64	24
Germany	2	15	a	52	3	5	10	13	83	23
Greece	37	10	2	2	25	5	6	13	53	18
Hungary 2002	3	26	a	29	27	2	n	14	72	14
Hungary 2003	2	24	a	29	28	2	n	15	74	15
Iceland	2	32	7	a	23	10	6	20	66	26
Ireland	21	18	a	a	23	12	10	16	61	25
Italy	20	33	2	6	26	2	x(8)	10	46	10
Japan	x(2)	16	a	x(5)	47	x(9)	16	20	83	36
Korea	15	15	a	x(5)	45	a	8	18	71	26
Luxembourg	23	15	5	21	14	3	7	12	62	19
Mexico	73	14	a	7	a	a	3	2	12	6
Netherlands	12	22	x(4)	24	13	5	3	22	67	24
New Zealand	x(2)	24	a	21	18	8	15	15	77	30
Norway	n	13	a	40	12	3	3	28	86	31
Poland	x(2)	18	35	a	31	4	x(8)	12	82	12
Portugal	67	13	x(5)	x(5)	11	x(5)	2	7	20	9
Slovak Republic	1	13	x(4)	40	35	x(5)	1	10	86	11
Spain	32	26	n	6	11	n	7	17	41	24
Sweden	8	10	a	x(5)	49	x(7)	15	18	82	33
Switzerland	3	12	2	44	6	7	9	16	85	25
Turkey	65	10	a	6	10	a	x(8)	9	25	9
United Kingdom	n	16	19	22	15	x(9)	8	19	83	27
United States	5	8	x(5)	x(5)	49	x(5)	9	29	87	38
OECD country mean 2002	14	19	3	17	23	3	8	15	67	23
OECD country mean 2003	14	17	3	16	22	3	8	15	64	0

Forrás: OECD. Annex 3 tartalmazza az egyes országok programjainak ISCED-97 szerinti besorolásait (www.oecd.org/edu/eag2004).
Source: Education at a Glance 2004. OECD. Table A1.1.

Table 2: Percentage of the population aged 20 to 24 having completed at least upper secondary education (EU indica

Completion of upper secondary education European Benchmark 2010: 85%

Country	Country code	2002	2003		
			Total	Female	Male
Belgium	BE	81,1	81,3	84,6	78
Czech Republic	CZ	91,7	92	91,4	92,7
Denmark	DK	79,6	74,4	76,2	72,6
Germany	DE	73,3	72,5	73,4	71,6
Estonia	EE	80,4	81,4	84,2	78,5
Greece	EL	81,3	81,7	86,9	76,5
Spain	ES	64,9	63,4	70,1	57,1
France	FR	81,7	80,9	83	78,8
Ireland	IE	83,9	85,7	89	82,3
Italy	IT	69,1	69,9	73,4	66,4
Cyprus	CY	85,3	82,2	87,8	76,1
Latvia	LV	73,2	74	79,7	68,5
Lithuania	LT	79,3	82,1	85,8	78,3
Luxemburg	LU	69,8	69,8	65,5	74
Hungary	HU	85,8	85	86,1	83,9
Malta	MT	39	43	46,2	39,8
Netherlands	NL	73,3	73,3	76,7	70
Austria	AT	85	83,8	82,2	85,4
Poland	PL	88,1	88,8	54,7	86,1
Portugal	PT	43,7	47,7	54,7	40,7
Slovenia	SI	90	90,7	94,2	87,4
Slovakia	SK	94	94,1	94,2	94,1
Finland	FI	86,2	85,2	87,9	82,5
Sweden	SE	86,7	85,6	87,1	84,1
United Kingdom	UK	77,2	78,2	78,1	78,2
EU25 average	EU25	76,6	76,7	79,2	74,2
Iceland	IS	51,1	51,1	59	43,6
Liechtenstein	LI	:	:	:	:
Norway	NO	94,9	93,3	94,4	92,2
Bulgaria	BG	77,5	75,6	77,4	73,9
Croatia	HR	:	:	:	:
Romania	RO	75,3	73,8	74,8	72,8
Turkey	TR	:	:	:	:
Japan	JP	:	:	:	:
USA					

Source: Eurostat, Labour force survey, 2002.,

Table 3: Number of employed persons by highest educational qualification and sex (1992-2002)

Highest educational qualification	thousands				% of the employed population			
	1992	2000	2001	2002	1992	2000	2001	2002
Male								
Less than 8 grades of primary school	71,3	15,1	16,0	11,9	3,30	0,7	0,8	0,6
Primary school	488,7	321,4	314,3	295,5	22,61	15,3	14,9	14,0
Vocational school and special vocational school (ISCED 3C)	761,6	878,1	903,5	912,3	35,24	41,7	42,7	43,2
Secondary school (ISCED 3A)	520,9	561,2	550,4	557,9	24,10	26,7	26,0	26,4
College	155,9	163,8	164,9	174,6	7,21	7,8	7,8	8,3
University	162,8	166,2	164,6	160,3	7,53	7,9	7,8	7,6
Total	2.161,2	2.105,8	2.113,7	2.112,5	100,00	100,0	100,0	100,0
Female								
Less than 8 grades of primary school	70,8	11,9	10,3	8,4	3,80	0,7	0,6	0,5
Primary school	540,7	323,5	325,6	317,4	29,00	18,5	18,6	18,1
Vocational school and special vocational school (ISCED 3C)	316,5	367,9	373,8	378,1	16,98	21,0	21,3	21,5
Secondary school (ISCED 3A)	671,3	711,5	707,0	706,8	36,00	40,6	40,3	40,2
College	174,8	226,1	232,7	242,1	9,38	12,9	13,3	13,8
University	90,4	109,5	105,2	105,3	4,85	6,3	6,0	6,0
Total	1.864,5	1.750,4	1.754,6	1.758,1	100,00	100,0	100,0	100,0
Together (M+F)								
Less than 8 grades of primary school	142,1	27,0	26,3	20,3	3,53	0,7	0,7	0,5
Primary school	1.029,4	644,9	639,9	612,9	25,57	16,7	16,5	15,8
Vocational school and special vocational school (ISCED 3C)	1.078,1	1.246,0	1.277,3	1.290,4	26,78	32,3	33,0	33,3
Secondary school (ISCED 3A)	1.192,2	1.272,7	1.257,4	1.264,7	29,61	33,0	32,5	32,7
College	330,7	389,9	397,6	416,7	8,21	10,1	10,3	10,8
University	253,2	275,7	269,8	265,6	6,29	7,1	7,0	6,9
Total	4.025,7	3.856,2	3.868,3	3.870,6	100,00	100,0	100,0	100,0

Table 4: Percentage of pupils with reading literacy proficiency Level 1 and lower in the PISA reading literacy scale, 2000-200

Key competencies European Benchmark 2010: 15,5

Country	Country code	2000	2003				
		% of 15-year-olds below Reading Proficiency Level 2	% of 15-year-olds below Reading Proficiency Level 2			Percent	
			Total	Boys	Girls	Below Proficiency Level 1	At Proficiency Level 1
Belgium	BE	19.0	17.8	22.4	12.9	7.8	10.0
Czech Repub	CZ	17.5	19.4	23.5	14.9	6.5	12.9
Denmark	DK	17.9	16.5	20.5	12.7	4.6	11.9
Germany	DE	22.6	22.3	28.0	16.3	9.3	13.0
Estonia	EE	:	:	:	:	:	:
Greece	EL	24.4	25.2	32.6	18.5	10.2	15.0
Spain	ES	16.3	21.1	27.9	14.5	7.4	13.7
France	FR	15.2	17.5	23.5	12.1	6.3	11.2
Ireland	IE	11.0	11.0	14.3	7.7	2.7	8.3
Italy	IT	18.9	23.9	31.0	17.2	9.1	14.8
Cyprus	CY	:	:	:	:	:	:
Latvia	LV	30.1	18.0	25.0	11.6	13.0	5.0
Lithuania	LT	:	:	:	:	:	:
Luxembourg	LU	(35.1)	22.7	28.6	17.2	8.7	14.0
Hungary	HU	22.7	20.5	25.6	14.9	6.1	14.4
Malta	MT	:	:	:	:	:	:
Netherlands	NL	(9.5)	11.5	14.3	8.6	2.1	9.4
Austria	AT	14.6	20.7	28.2	13.1	7.3	13.4
Poland	PL	23.2	16.8	23.4	10.2	5.3	11.5
Portugal	PT	26.3	22.0	29.4	15.1	7.6	14.4
Slovenia	SI	:	:	:	:	:	:
Slovakia	SK	:	24.9	31.0	18.5	8.0	16.9
Finland	FI	7.0	5.7	9.0	2.4	1.1	4.6
Sweden	SE	12.6	13.3	17.7	8.7	3.9	9.4
United Kingdc	UK	12.8	:	:	:	:	:
EU 25 averaę	EU25	19.4	19.8	25.6	14.0	7.3	12.5
Iceland	IS	14.5	18.5	26.9	9.5	6.7	12.8
Liechtenstein	LI	22.1	10.4	12.6	8.0	2.5	7.9
Norway	NO	17.5	18.2	24.8	11.3	6.4	11.8
Bulgaria	BG	40.3	:	:	:	:	:
Romania	RO	41.3	:	:	:	:	:
Turkey	TR	:	36.8	44.1	27.8	12.5	24.3
Japan	JP	10.1	19.0	23.2	15.1	7.4	11.6
USA	US	17.9	19.4	24.3	14.4	6.5	12.9

Table 5: Variation in performance in reading literacy of 15-year-olds, PISA combined reading scale (2000) (EU indica
Variation in performance in reading literacy of 15-year-olds (2000)

Country	Mean		Standard deviation		10th percentile		90th percentile	
	Score	Standard error	Score	Standard error	Score	Standard error	Score	Standard error
OECD countries								
Australia	528,3	(3,5)	101,8	(1,6)	394,2	(4,4)	655,58	4,19
Austria	507,1	(2,4)	93,0	(1,6)	383,1	(4,2)	620,76	3,24
Belgium	507,1	(3,6)	107,0	(2,4)	354,2	(8,9)	633,56	2,54
Canada	534,3	(1,6)	94,6	(1,1)	409,9	(2,4)	651,79	1,94
Czech Republic	491,6	(2,4)	96,3	(1,9)	367,9	(4,9)	609,61	3,19
Denmark	496,9	(2,4)	98,1	(1,8)	367,1	(5,0)	616,77	2,89
Finland	546,5	(2,6)	89,4	(2,6)	429,0	(5,1)	653,57	2,77
France	504,7	(2,7)	91,7	(1,7)	380,9	(5,2)	618,51	2,9
Germany	484,0	(2,5)	111,2	(1,9)	335,4	(6,3)	619,46	2,79
Greece	473,8	(5,0)	97,1	(2,7)	342,4	(8,4)	594,69	5,13
Hungary	480,0	(4,0)	93,9	(2,1)	354,0	(5,5)	598,35	4,38
Iceland	506,9	(1,5)	92,4	(1,4)	383,4	(3,6)	620,96	3,54
Ireland	526,7	(3,2)	93,6	(1,7)	401,3	(6,4)	641,14	4,04
Italy	487,5	(2,9)	91,4	(2,7)	367,5	(5,8)	601,15	2,74
Japan	522,2	(5,2)	85,8	(3,0)	407,1	(9,8)	624,92	4,55
Korea	524,8	(2,4)	69,5	(1,6)	432,8	(4,4)	608,17	2,94
Luxembourg	441,3	(1,6)	100,4	(1,5)	311,2	(4,4)	564,41	2,79
Mexico	422,0	(3,3)	85,9	(2,1)	311,3	(3,4)	534,67	5,46
New Zealand	528,8	(2,8)	108,2	(2,0)	381,9	(5,2)	660,85	4,44
Norway	505,3	(2,8)	103,7	(1,7)	363,8	(5,5)	631,36	3,08
Poland	479,1	(4,5)	99,8	(3,1)	343,0	(6,8)	603,07	6,57
Portugal	470,2	(4,5)	97,1	(1,8)	337,3	(6,2)	592,12	4,16
Spain	492,6	(2,7)	84,7	(1,2)	378,7	(5,0)	597,11	2,6
Sweden	516,3	(2,2)	92,2	(1,2)	391,5	(4,0)	630,27	2,89
Switzerland	494,4	(4,3)	102,0	(2,0)	355,5	(5,8)	620,9	5,48
United Kingdom	523,4	(2,6)	100,5	(1,5)	390,7	(4,1)	650,66	4,29
United States	504,4	(7,1)	104,8	(2,7)	363,0	(11,4)	635,72	6,51
OECD country mean	500,0	(0,6)	100,0	(0,4)	365,9	(1,1)	622,72	0,78
OECD total	498,8	(2,0)	100,3	(0,8)	363,3	(3,3)	622,44	1,95
EU average	500,0	(1,0)	100,0	(2,0)	369	(2,0)	621,0	(3,5)
European partner countries								
Bulgaria	430,0	(4,9)	102,0	(3,0)	295,0	(6,6)	560,00	7,4
Latvia	458,1	(5,3)	102,2	(2,3)	322,0	(8,2)	586,34	5,84
Liechtenstein	482,6	(4,1)	96,2	(3,9)	349,7	(11,8)	601,28	7,1

Source: Literacy skills for the world of tomorrow. OECD 2003. Table 2.3a, EAG 2004. Table A6.2

Table 6: Variation in performance in mathematical literacy of 15-year-olds, PISA mathematical scale (2000) (EU indicator 7)

Country	Mean		Standard deviation		10th percentile		90th percentile	
	Score	Standard error	Score	Standard error	Score	Standard error	Score	Standard error
Australia	533,3	3,5	90,0	1,6	418,1	6,4	647,3	5,7
Austria	515,0	2,5	92,4	1,7	392,1	4,6	630,6	3,6
Belgium	519,6	3,9	106,2	2,9	367,1	8,6	646,1	3,9
Canada	533,0	1,4	84,6	1,1	423,0	2,5	639,7	1,9
Czech Republic	497,6	2,8	96,3	1,9	371,7	4,2	622,5	4,8
Denmark	514,5	2,4	86,6	1,7	401,5	5,1	620,6	3,7
Finland	536,2	2,2	80,3	1,4	433,1	3,6	636,6	3,2
France	517,2	2,7	89,3	1,9	398,6	5,4	629,3	3,2
Germany	489,8	2,5	102,5	2,4	348,9	6,9	619,0	3,6
Greece	446,9	5,6	108,3	2,9	303,4	8,1	585,7	7,8
Hungary	488,0	4,0	97,9	2,4	359,7	5,7	615,0	6,4
Iceland	514,4	2,3	84,6	1,4	406,5	4,7	621,9	3,1
Ireland	502,9	2,7	83,6	1,8	394,4	4,7	606,2	4,3
Italy	457,4	2,9	90,4	2,4	338,5	5,5	569,7	4,4
Japan	556,6	5,5	86,9	3,1	440,4	9,1	662,1	4,9
Korea	546,8	2,8	84,3	2,0	438,3	5,0	649,5	4,3
Luxembourg	445,7	2,0	92,6	1,8	327,5	4,2	558,8	3,2
Mexico	387,3	3,4	82,7	1,9	280,7	3,6	496,1	5,6
New Zealand	536,9	3,1	98,7	1,9	405,3	5,4	659,2	4,2
Norway	499,4	2,8	91,6	1,7	379,1	5,2	613,2	4,5
Poland	470,1	5,5	102,5	3,8	335,3	9,2	599,4	7,7
Portugal	453,7	4,1	91,3	1,8	331,8	6,1	569,8	4,3
Spain	476,3	3,1	90,5	1,5	358,3	4,3	591,8	3,9
Sweden	509,8	2,5	93,4	1,6	386,3	4,0	625,6	3,3
Switzerland	529,3	4,4	99,6	2,2	397,7	6,0	653,1	5,8
United Kingdom	529,2	2,5	91,7	1,6	411,9	3,6	646,0	4,3
United States	493,2	7,6	98,3	2,4	360,8	9,6	620,3	7,7
OECD country mean	500,0	0,7	100,0	0,4	366,8	1,4	624,8	0,9
OECD total	497,5	2,1	103,2	0,9	357,9	3,4	627,5	1,9
EU average	499,0	1,1	m	m	369,0	2,4	623,0	1,5
European partner countries								
Bulgaria	430,0	5,7	110,0	3,5	283,0	8,1	568,0	8,3
Latvia	462,8	4,5	103,2	2,6	328,2	8,9	593,3	5,6
Liechtenstein	514,1	7,0	95,7	6,0	380,2	18,9	634,6	16,9

Source: Literacy skills for the world of tomorrow. OECD 2003. Table 3.1, EAG 2004, Table A7.1

Table 7: Variation in performance in scientific literacy of 15-year-olds, PISA scientific literacy scale (2000) (EU indicator 8)

Country	Mean		Standard deviation		10th percentile		90th percentile	
	Score	Standard error	Score	Standard error	Score	Standard error	Score	Standard error
Australia	527,5	3,5	94,2	1,6	402,4	4,7	646,4	5,1
Austria	518,6	2,6	91,3	1,7	397,7	4,0	633,2	4,1
Belgium	495,7	4,3	111,0	3,8	346,3	10,2	629,7	2,6
Canada	529,4	1,6	88,8	1,1	411,8	3,4	640,9	2,2
Czech Republic	511,4	2,4	93,9	1,5	389,4	4,0	632,0	4,1
Denmark	481,0	2,8	103,2	2,0	346,6	5,3	612,5	4,4
Finland	537,7	2,5	86,3	1,2	424,8	4,2	645,5	4,3
France	500,5	3,2	102,4	2,0	363,5	5,4	630,6	4,2
Germany	487,1	2,4	102,0	2,0	350,2	6,0	618,1	3,5
Greece	460,6	4,9	96,9	2,6	334,1	8,3	585,2	5,3
Hungary	496,1	4,2	102,5	2,3	360,8	4,9	629,2	5,1
Iceland	495,9	2,2	87,8	1,6	380,7	4,3	606,7	4,1
Ireland	513,4	3,2	91,7	1,7	394,4	5,7	630,2	4,6
Italy	477,6	3,1	98,0	2,6	348,8	6,2	602,1	4,0
Japan	550,4	5,5	90,5	3,0	430,0	9,9	659,3	4,7
Korea	552,1	2,7	80,7	1,8	442,5	5,3	651,7	3,9
Luxembourg	443,1	2,3	96,3	2,0	319,7	6,8	563,2	4,4
Mexico	421,5	3,2	77,1	2,1	325,5	4,6	524,8	5,5
New Zealand	527,7	2,4	100,7	2,3	392,5	5,2	653,0	5,0
Norway	500,3	2,8	95,5	2,0	377,4	6,6	619,5	3,9
Poland	483,1	5,1	96,8	2,7	359,1	5,8	610,1	7,6
Portugal	459,0	4,0	89,0	1,6	343,0	5,1	575,2	5,0
Spain	490,9	3,0	95,4	1,8	366,9	4,3	612,6	3,9
Sweden	512,1	2,5	93,2	1,4	389,8	4,6	629,7	3,4
Switzerland	495,7	4,4	100,1	2,4	365,5	5,4	625,5	6,4
United Kingdom	532,0	2,7	98,2	2,0	401,5	6,0	656,1	4,7
United States	499,5	7,3	101,1	2,9	367,6	10,0	628,0	7,0
OECD country average	500,0	0,7	100,0	0,5	368,5	1,0	626,9	0,8
OECD average	502,2	2,0	101,5	0,9	367,8	3,1	631,2	1,9
EU average	499,0	1,1	m	m	364,0	2,4	627,0	1,5
European partner countries								
Bulgaria	448,0	4,6	96,0	2,6	325,0	7,0	572,0	6,7
Latvia	460,1	5,6	97,7	3,0	333,8	8,8	584,7	7,2
Liechtenstein	476,1	7,1	94,3	5,4	357,1	20,0	594,9	12,4

Source: Literacy skills for the world of tomorrow. OECD 2003. Table 3.1, EAG 2004, Table A7.1

Table 8: Enrolment rates (2002)
Full-time and part-time students in public and private institutions, by age

	Students aged:								
	Ending age of compulsory education	Number of years at which over 90% of the population are enrolled	Age range at which over 90% of the population are enrolled	4 and under as a percentage of the population of 3 to 4-year-olds	5-14 as a percentage of the population of 5 to 14-year-olds	15-19 as a percentage of the population of 15 to 19-year-olds	20-29 as a percentage of the population of 20 to 29-year-olds	30-39 as a percentage of the population of 30 to 39-year-olds	40 and over as a percentage of the population of over 40-year-olds
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Australia	15	12	5 - 16	35,9	99,3	82,6	32,9	15,2	6,7
Austria	15	12	5 - 16	63,8	98,9	77,1	17,0	3,1	0,3
Belgium	18	15	3 - 17	119,6	100,1	92,3	27,4	8,3	3,0
Canada	16	m	m	m	m	m	m	m	m
Czech Republic	15	13	5 - 17	78,7	99,3	88,4	15,9	1,3	0,1
Denmark	16	12	4 - 16	86,9	99,1	81,8	31,4	5,5	0,8
Finland	16	12	6 - 17	39,6	94,4	85,0	39,5	10,7	2,2
France	16	15	3 - 17	119,7	101,1	86,7	19,6	1,8	a
Germany	18	12	6 - 17	80,3	97,5	89,2	25,5	2,8	0,2
Greece	14,5	11	6 - 16	28,5	96,3	82,6	24,5	0,3	n
Hungary	16	12	4 - 16	81,1	100,3	81,1	21,2	4,2	0,4
Iceland	16	14	3 - 16	135,5	98,5	81,1	32,0	8,0	2,3
Ireland	15	12	5 - 16	26,3	101,4	81,6	17,8	2,6	x(8)
Italy	15	13	3 - 15	103,0	101,7	75,8	18,4	2,5	0,1
Japan	15	14	4 - 17	78,1	100,8	57,1	0,3	m	n
Korea	14	12	6 - 17	19,6	92,7	79,9	26,5	1,7	0,4
Luxembourg	15	11	4 - 15	76,8	93,4	75,3	6,3	0,4	n
Mexico	15	7	6 - 12	36,7	95,7	42,4	9,4	3,0	0,4
Netherlands	18	13	4 - 16	48,8	99,3	86,5	23,4	2,9	0,8
New Zealand	16	12	4 - 15	86,8	99,5	72,1	25,4	10,9	4,1
Norway	16	12	6 - 17	77,5	97,9	84,8	26,3	6,7	1,6
Poland	15	12	6 - 17	29,1	94,4	86,8	27,3	4,1	x(9)
Portugal	14	10	6 - 15	66,4	106,0	70,9	22,2	3,8	0,6
Slovak Republic	16	11	6 - 16	70,7	98,1	76,6	12,6	1,6	0,2
Spain ¹	16	14	3 - 16	112,5	103,8	80,4	23,3	2,6	0,4
Sweden	16	13	6 - 18	75,5	98,2	86,2	33,6	14,1	3,5
Switzerland	15	11	6 - 16	21,8	98,6	82,7	20,0	3,6	0,2
Turkey	14	m	m	m	m	m	m	m	m
United Kingdom	16	12	4 - 15	81,2	98,9	76,8	26,8	16,2	8,3
United States	17	10	6 - 15	52,7	96,9	74,8	25,2	4,6	1,3
OECD country average	16	12		67,8	98,5	79,4	22,7	5,4	1,5

Note: x means that the respective data is included in the data of another column. The number in brackets indicates the number of the column which includes the data. In countries receiving many foreign students ratios are overestimated, for net "exporting" countries participation rates are underestimated.

1. For 4-year-olds and below the population aged 3 to 4 is considered. Where participation of those below 3 years of age is significant (e.g. Spain), the indicator overestimates the real situation.

2. Reference year: 2001.

Source: Education at a Glance 2004, Paris OECD. Table C1.2

Data source: Eurostat-OECD, UOE database.

Table 9: Average number of foreign languages studied per pupil in general lower/upper secondary education (EU indicator 25)

Average number of foreign languages studied per pupil in general lower/upper secondary education, 2001/2002. (Indicator 24)

Country	Country code	ISCED 2	ISCED 3
Belgium	BE	1,3	2,2
Czech Republic	CZ	1,0	2,0
Denmark	DK	1,5	2,1
Germany	DE	1,2	1,3
Estonia	EE	2,0	2,3
Greece	EL	1,9	1,1
Spain	ES	1,4	1,3
France	FR	1,5	2,0
Ireland	IE	1,0	0,9
Italy	IT	1,2	1,2
Cyprus	CY	1,9	1,6
Latvia	LV	1,6	1,9
Lithuania	LT	1,7	1,6
Luxembourg	LU	2,5	3,3
Hungary	HU	0,9	1,2
Malta	MT	2,2	1,1
Netherlands	NL	2,0	1,5
Austria	AT	1,1	1,7
Poland	PL	1,3	1,9
Portugal	PT	1,5	:
Slovenia	SI	1,0	2,0
Slovakia	SK	1,1	2,0
Finland	FI	2,2	2,8
Sweden	SE	1,7	2,1
United Kingdom	UK	0,8	:
EU 25 average	EU25	1,3	1,6
Iceland	IS	2,1	1,6
Norway	NO	1,6	:
Bulgaria	BG	1,1	1,8
Romania	RO	1,9	1,9

Source: Progress towards the common objectives in education and training. Indicators and benchmarks. Commission staff working paper SEC(2005) 419. Fig 7.1.

Data source: Eurostat

Table 10: Percentage of population aged 25-64, with less than upper secondary education, participating in education and training in the 4 weeks prior to the survey (EU indicator 19a)

Country	Country code	2002	2003			
			Together	Females	Males	Together
Belgium	BE	2,5	3,1	3,2	2,9	3,4
Czech Republic	CZ	0,7	0,7	0,6	0,9	0,4
Denmark	DK	9,8	14,3	16,1	11,7	18,5
Germany	DE	2,2	2,0	1,8	2,3	2,0
Estonia	EE	0,5	0,6	:	:	:
Greece	EL	0,1	0,6	0,6	0,6	0,6
Spain	ES	1,2	1,7	2,1	1,4	1,4
France	FR	1,0	3,2	3,2	3,3	3,4
Ireland	IE	3,1	3,7	4,6	2,8	2,4
Italy	IT	1,0	1,1	1,3	1,0	1,1
Cyprus	CY	:	1,5	1,7	1,2	1,6
Latvia	LV	:	1,6	3,3	:	1,8
Lithuania	LT	0,8	0,7	:	:	:
Luxembourg	LU	1,9	2,0	107,0	2,4	2,0
Hungary	HU	0,4	1,2	1,2	1,3	0,8
Malta	MT	2,4	2,1	2,0	2,2	2,8
Netherlands	NL	9,4	:	:	:	:
Austria	AT	1,7	4,2	4,4	3,7	4,3
Poland	PL	0,4	0,5	0,6	0,4	0,8
Portugal	PT	0,8	1,1	1,2	0,9	1,6
Slovenia	SI	1,9	2,9	2,4	3,5	4,1
Slovakia	SK	2,4	0,8	:	:	:
Finland	FI	8,2	11,9	15,0	9,3	10,5
Sweden	SE	10,5	18,3	20,8	16,4	20,4
United Kingdom	UK	7,7	7,3	8,1	6,4	7,3
EU25 average	EU25	2,1	2,5	2,7	2,3	2,5
Iceland	IS	17,0	17,0	20,0	12,3	17,0
Norway	NO	5,5	8,2	7,1	9,4	9,3
Romania	RO	:	0,1	0,1	:	0,1

Source: Progress towards the common objectives in education and training. Indicators and benchmarks.

Commission staff working paper SEC(2005) 419. Fig 5.4.

Data source: Eurostat, Labour force survey, 2002, 2003, 2004

- Poland: data referring to vocational education only

Table 11: Percentage of population aged 25-64 participating in education and training 2002, 2003 (EU indicator 19b)

European Benchmark 2010: Participation in continuing education and training of the adult population: 12,5%

Country	Country code	2002	2003			2004	
			Total	Females	Males	Total	Females
Belgium	BE	6,5	8,5	8,7	8,3	9,5	9,3
Czech Republic	CZ	5,9	5,4	5,7	5,1	6,3	6,5
Denmark	DK	18,4	25,7	28,1	23,3	27,6	31,9
Germany	DE	5,8	6	5,6	6,4	6	5,6
Estonia	EE	5,2	6,2	7,1	5,2	6,7	7,6
Greece	EL	1,2	3,7	3,8	3,5	3,7	3,8
Spain	ES	5	5,8	6,3	5,3	5,2	5,7
France	FR	2,7	7,4	7,7	7,1	7,8	7,9
Ireland	IE	7,7	9,7	11,0	8,4	7,2	8,4
Italy	IT	4,6	4,7	5,2	4,2	4,7	5,2
Cyprus	CY	3,7	7,9	8,5	7,1	9,3	9,5
Latvia	LV	8,2	8,1	10,2	5,7	9,1	11,8
Lithuania	LT	3,3	4,5	5,7	3,3	6,5	7,9
Luxembourg	LU	7,7	6,3	6,0	6,6	6,3	6
Hungary	HU	3,2	6	6,5	5,4	4,6	5,3
Malta	MT	4,4	4,2	3,6	4,9	5	4,4
Netherlands	NL	16,4	16,5	17,0	16,2	16,5	17
Austria	AT	7,5	12,5	12,4	12,6	12	12,5
Poland	PL	4,3	5,0	5,5	4,5	5,5	6,3
Portugal	PT	2,9	3,7	4,0	3,4	4,8	5,1
Slovenia	SI	9,1	15,1	16,3	13,9	17,9	19,8
Slovakia	SK	9,0	4,8	4,7	4,9	4,6	5,2
Finland	FI	18,9	25,3	28,9	21,8	24,6	28,2
Sweden	SE	18,4	34,2	37,3	31,3	35,8	40,3
United Kingdom	UK	22,3	21,3	25,3	17,6	21,3	25,3
EU 25 average	EU25	8	9,3	10	8,6	9,4	10,2
Iceland	IS	24,0	24,0	27,7	20,4	:	:
Norway	NO	13,3	19,6	20,6	18,6	19,1	19,9
Bulgaria	BG	1,3	1,4	1,6	1,2	1,3	1,4
Romania	RO	1,1	1,3	1,5	1,1	1,6	1,6

Source: Progress towards the common objectives in education and training. Indicators and benchmarks.

Commission staff working paper SEC(2005) 419. Fig 5.3.

Data source: Eurostat, Labour Force Survey 2002, 2003, 2004

- Break in timeline: Denmark, Greece, France, Ireland, Cyprus, Luxembourg, Hungary, Slovenia, Slovakia, Finland, Sweden, Iceland and Norway.

- Poland: data referring to vocational education only.

Table 12: Hours in CVT courses per 1000 working hours (only enterprises with CVT courses), all NACE, 1999. (EU Indicator 21)

Country	Country code	Average number of hours in CVT per 1000 working hours
Belgium	BE	10
Czech Republic	CZ	7
Denmark	DK	14
Germany	DE	6
Estonia	EE	5
Greece	EL	7
Spain	ES	11
France	FR	11
Ireland	IE	12
Italy	IT	9
Cyprus	CY	:
Latvia	LV	5
Lithuania	LT	5
Luxembourg	LU	11
Hungary	HU	6
Malta	MT	:
Netherlands	NL	11
Austria	AT	6
Poland	PL	5
Portugal	PT	10
Slovenia	SI	6
Slovakia	SK	:
Finland	FI	12
Sweden	SE	12
United Kingdom	UK	8
EU25 average	EU25	8
Norway	NO	11
Bulgaria	BG	6
Romania	RO	5

Source: Progress towards the common objectives in education and training. Indicators and benchmarks. Commission staff working paper SEC(2004) 73. Table 2.2.A.

Data source: Eurostat, CVTS 1999.

Table 13: Hours in CVT courses per 1000 working hours (all enterprises), all NACE, 1999. (EU indicator 21)

Country	Country code	Average number of hours in CVT per 1000 working hours
Belgium	BE	8
Czech Republic	CZ	6
Denmark	DK	14
Germany	DE	5
Estonia	EE	3
Greece	EL	3
Spain	ES	6
France	FR	10
Ireland	IE	9
Italy	IT	5
Cyprus	CY	:
Lettország	LV	2
Litvánia	LT	2
Luxembourg	LU	8
Hungary	HU	3
Malta	MT	:
Netherlands	NL	11
Austria	AT	5
Poland	PL	2
Portugal	PT	4
Slovenia	SI	4
Slovakia	SK	:
Finland	FI	11
Sweden	SE	12
United Kingdom	UK	7
EU25 average	EU 25	7
Iceland	IS	:
Liechtenstein	LI	:
Norway	NO	10
Bulgaria	BG	3
Croatia	HR	:
Romania	RO	2
Turkey	TR	:
Japan	JP	:
USA	US	:

Source: Progress towards the common objectives in education and training. Indicators and benchmarks. Commission staff working paper SEC(2004) 73. Table 2.2.B.

Data source: Eurostat, CVTS 1999.

Table 14: Share of the population aged 18-24 with only lower secondary education and not in education or training 2002 (EU indicator 23)

European Benchmark 2010: Early school leavers: 10%

Country	Country code	2002	2003	2004		
				Total	Females	Males
Belgium	BE	12,4	12,8	11,9	8,3	15,6
Czech Republic	CZ	5,5	6	6,1	6,5	5,8
Denmark	DK	8,4	10	8,1	5,8	10,4
Germany	DE	12,6	12,8	12,8	12,8	12,9
Estonia	EE	12,6	11,8	13,7	:	20,5
Greece	EL	16,1	15,3	15,3	11	19,6
Spain	ES	29	29,8	30,4	23,2	37,2
France	FR	13,4	13,7	14,2	12,4	16
Ireland	IE	14,7	12,1	12,9	9,7	16,1
Italy	IT	24,3	23,5	23,5	20,1	26,8
Cyprus	CY	14	15,1	18,4	14,3	23,3
Latvia	LV	19,5	18,1	15,6	10,7	20,5
Lithuania	LT	14,3	11,8	9,5	7,4	11,6
Luxembourg	LU	17	17	:	:	:
Hungary	HU	12,2	11,8	12,6	11,4	13,7
Malta	MT	53,2	48,2	45	43,1	46,6
Netherlands	NL	15	15	:	:	:
Austria	AT	9,5	9,2	9,2	8,5	9,9
Poland	PL	7,6	6,3	5,7	3,7	7,7
Portugal	PT	45,5	40,4	39,4	30,6	47,9
Slovenia	SI	4,8	4,3	4,2	2,6	5,8
Slovakia	SK	5,6	4,9	7,1	6,4	7,8
Finland	FI	9,9	8,3	8,7	6,9	10,6
Sweden	SE	10,4	9	8,6	7,9	9,3
United Kingdom	UK	17,7	16,7	16,7	16,4	17
EU 25 average	EU 25	16,5	15,9	15,9	13,6	18,1
Iceland	IS	27,3	27,3	:	:	:
Norway	NO	14	6,6	4,5	3,7	5,2
Bulgaria	BG	21	22,4	21,4	20,7	22,1
Croatia	HR	:	8,4	:	:	:
Romania	RO	23,2	23,2	23,6	22,4	24,9

Source: Progress towards the common objectives in education and training. Indicators and benchmarks. Commission staff working paper SEC(2005) 419. Fig 6.2.

Data source: EUROSTAT Labour Force Survey 2002, 2003, 2004

Table 15: Percentage of 20 to 24-year-olds not in education, by level of educational attainment, gender and work status (EU indicator 23, structural indicator)

European Benchmark 2010: Completion of upper-secondary education : 85%

OECD countries		Below upper secondary education				Upper secondary education and above				In education	Population aged 20 to 24 total
		Employed	Unemployed	Not in the labour force	(1) - (3) total	Employed	Unemployed	Not in the labour force	(5) - (7) total		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
Australia	Male	13,4	4,0	1,6	18,9	37,1	3,9	2,0	43,0	38,1	100
	Female	9,2	3,2	6,4	18,9	39,4	2,8	4,1	46,2	34,9	100
	Together	11,3	3,6	4,0	18,9	38,2	3,3	3,0	44,6	36,5	100
Austria	Male	8,6	1,4	2,2	12,2	52,6	2,8	8,0	63,5	24,3	100
	Female	7,8	0,7	4,5	12,9	50,6	1,9	4,1	56,6	30,5	100
	Together	8,2	1,1	3,3	12,6	51,6	2,4	6,0	60,0	27,4	100
Belgium	Male	10,9	3,9	1,5	16,2	35,0	3,5	2,0	40,5	43,3	100
	Female	5,2	2,0	4,0	11,1	34,5	4,4	4,8	43,8	45,1	100
	Together	8,0	2,9	2,7	13,7	34,8	4,0	3,4	42,1	44,2	100
Canada	Male	8,4	2,7	2,4	13,5	40,6	5,9	3,4	49,9	36,6	100
	Female	3,5	0,9	3,9	8,3	40,6	3,1	6,3	49,9	41,8	100
	Together	6,0	1,8	3,1	10,9	40,6	4,5	4,8	49,9	39,1	100
Czech Republic	Male	4,2	2,5	1,0	7,7	61,6	7,9	1,2	70,7	21,6	100
	Female	2,2	1,3	3,3	6,7	49,5	6,9	12,3	68,6	24,6	100
	Together	3,2	1,9	2,1	7,2	55,7	7,4	6,6	69,7	23,1	100
Denmark	Male	13,6	1,2	0,5	15,4	32,1	1,4	0,7	34,2	50,4	100
	Female	9,8	1,6	4,7	16,1	20,9	1,7	1,4	23,9	60,0	100
	Together	11,7	1,4	2,6	15,7	26,4	1,5	1,0	29,0	55,3	100
Finland	Male	5,8	1,8	2,7	10,4	29,8	5,4	5,9	41,1	48,5	100
	Female	2,1	0,5	2,2	4,8	25,8	4,5	5,6	36,0	59,2	100
	Together	3,9	1,2	2,5	7,6	27,8	5,0	5,8	38,6	53,9	100
France	Male	8,9	4,5	1,9	15,2	29,6	3,7	0,8	34,2	50,6	100
	Female	4,5	3,3	4,2	12,0	23,0	5,4	2,9	31,4	56,7	100
	Together	6,7	3,9	3,0	13,6	26,3	4,6	1,9	32,8	53,6	100
Germany	Male	9,1	2,8	2,2	14,1	44,0	4,4	4,4	52,8	33,1	100
	Female	6,8	1,8	6,9	15,4	37,9	2,4	7,0	47,2	37,4	100
	Together	8,0	2,3	4,4	14,7	41,1	3,4	5,6	50,1	35,2	100
Greece	Male	17,4	3,4	1,9	22,8	30,7	8,4	3,9	43,0	34,2	100
	Female	5,1	2,8	6,0	13,9	27,5	13,2	6,5	47,2	38,9	100
	Together	10,9	3,1	4,0	18,1	29,0	10,9	5,3	45,2	36,7	100
Hungary	Male	7,8	2,2	3,9	13,9	43,9	5,1	4,5	53,4	32,7	100
	Female	4,1	0,8	9,0	14,0	34,3	2,9	11,8	49,1	37,0	100
	Together	6,0	1,5	6,5	14,0	39,0	4,0	8,2	51,2	34,8	100
Iceland	Male	31,8	1,9	0,0	33,7	16,8	0,5	0,5	17,7	48,6	100
	Female	22,5	0,5	3,3	26,4	19,8	1,1	0,0	20,9	52,7	100
	Together	27,3	1,3	1,6	30,1	18,3	0,8	0,2	19,3	50,6	100
Ireland	Male	15,3	2,0	1,8	19,1	53,2	1,6	1,2	56,1	24,8	100
	Female	6,5	0,8	4,8	12,0	49,7	2,2	4,2	56,1	31,8	100
	Together	10,9	1,4	3,3	15,6	51,5	1,9	2,7	56,1	28,3	100
Italy	Male	20,3	5,6	5,2	31,1	20,8	6,2	7,0	34,0	34,9	100
	Female	9,5	4,1	9,1	22,6	20,9	7,8	6,4	35,1	42,3	100
	Together	14,9	4,8	7,1	26,9	20,8	7,0	6,7	34,6	38,6	100
Luxembourg	Male	22,4	3,1	1,6	27,1	26,1	1,2	1,3	28,6	44,3	100
	Female	17,4	0,5	6,2	24,2	25,1	2,3	2,0	29,3	46,5	100
	Together	19,9	1,8	4,0	25,6	25,6	1,8	1,6	29,0	45,4	100
Mexico	Male	64,7	1,9	2,7	69,3	8,9	0,6	0,3	9,9	20,8	100
	Female	26,9	1,0	40,0	68,0	9,5	0,6	4,5	14,5	17,5	100
	Together	44,6	1,5	22,5	68,6	9,2	0,6	2,5	12,4	19,1	100
Netherlands	Male	21,7	1,3	2,3	25,2	36,5	0,6	1,5	38,5	36,3	100
	Female	12,1	1,1	6,6	19,7	43,6	1,3	3,0	47,8	32,6	100
	Together	16,9	1,2	4,4	22,5	40,0	0,9	2,2	43,1	34,4	100
Norway	Male	2,1	0,5	0,4	3,0	56,6	3,4	3,7	63,7	33,3	100
	Female	1,1	0,2	0,6	1,9	43,6	2,3	5,9	51,8	46,3	100
	Together	1,6	0,4	0,5	2,5	50,2	2,9	4,8	57,9	39,7	100
Poland	Male	4,0	3,8	2,0	9,8	27,4	16,7	3,0	47,2	43,0	100
	Female	1,6	2,0	2,6	6,2	22,5	15,3	8,6	46,4	47,4	100
	Together	2,8	2,9	2,3	8,0	24,9	16,0	5,9	46,8	45,2	100
Portugal	Male	49,6	3,4	3,0	56,0	12,9	0,9	0,4	14,2	29,8	100
	Female	30,3	3,2	4,6	38,0	16,9	2,8	1,6	21,2	40,7	100
	Together	39,9	3,3	3,8	47,0	14,9	1,8	1,0	17,7	35,3	100
Slovakia	Male	0,8	3,1	1,4	5,3	46,7	25,3	6,1	78,2	16,5	100
	Female	0,8	0,9	2,4	4,2	43,0	16,0	14,4	73,4	22,4	100
	Together	0,8	2,1	1,9	4,8	44,9	20,7	10,2	75,8	19,4	100
Spain	Male	29,5	4,9	2,3	36,7	20,3	2,7	1,2	24,3	39,1	100
	Female	14,9	4,9	5,5	25,3	19,6	5,6	2,8	28,0	46,7	100
	Together	22,4	4,9	3,8	31,2	20,0	4,1	2,0	26,1	42,8	100
Sweden	Male	8,4	2,0	1,0	11,4	45,1	3,9	3,5	52,5	36,1	100
	Female	6,1	1,1	1,6	8,8	38,3	3,3	4,3	45,9	45,3	100
	Together	7,3	1,6	1,3	10,2	41,8	3,6	3,9	49,3	40,6	100
Switzerland	Male	4,7	m	m	7,3	43,9	m	m	50,1	42,6	100
	Female	m	m	m	m	51,9	m	m	58,3	36,7	100
	Together	4,4	m	m	6,2	47,8	m	4,1	54,1	39,8	100
Turkey	Male	38,5	7,3	7,0	52,8	19,5	5,3	7,3	32,1	15,2	100
	Female	16,8	1,8	46,0	64,6	9,1	4,0	13,0	26,0	9,4	100
	Together	27,6	4,5	26,6	58,7	14,3	4,7	10,1	29,1	12,2	100
United Kingdom	Male	4,5	1,3	1,7	7,6	52,4	4,8	2,5	59,7	32,8	100
	Female	2,1	0,6	5,3	8,1	45,3	3,3	9,5	58,1	33,8	100
	Together	3,4	1,0	3,5	7,8	48,9	4,0	6,0	58,9	33,3	100
United States	Male	10,3	1,8	1,8	13,9	45,0	4,6	4,1	53,6	32,5	100
	Female	5,0	1,3	4,6	10,8	40,8	3,2	9,9	53,9	35,3	100
	Together	7,6	1,5	3,2	12,3	42,8	3,9	7,0	53,7	33,9	100
OECD average	Male	16,2	2,8	2,1	21,1	35,9	4,8	3,0	44,0	35,0	100
	Female	8,7	1,6	7,3	17,6	32,7	4,4	5,8	43,2	39,0	100
	Together	12,5	2,2	4,7	19,4	34,3	4,7	4,5	43,6	37,0	100

Note: Students in work-study programmes are considered to be both in education and employed, irrespective of their labour market status according to the ILO definition. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2003).

Source: Education at a Glance. OECD 2003. Table C5.1

Table 16: Economic activity of population by age and sex, 2002*

Age-group, years, sex	Employed	Unemployed	In labour force	Not in labour force	Of which passive unemployed	Participation rate	Unemployment rate
	persons, thousands					%	%
15–19							
Males	18,0	6,1	24,1	295,9	6,6	7,5	25,3
Females	13,5	5,6	19,1	295,0	3,2	6,1	29,3
Together	31,5	11,7	43,2	590,9	9,8	6,8	27,1
20–24							
Males	198,3	26,8	225,1	148,2	10,5	60,3	11,9
Females	161,8	18,0	179,8	186,3	4,5	49,1	10,0
Together	360,1	44,8	404,9	334,5	15,0	54,8	11,1
25–29							
Males	340,1	26,1	366,2	48,8	10,1	88,2	7,1
Females	232,5	17,1	249,6	154,9	5,6	61,7	6,9
Together	572,6	43,2	615,8	203,7	15,7	75,1	7,0
30–39							
Males	567,7	33,8	601,5	63,8	15,8	90,4	5,6
Females	432,0	25,1	457,1	203,0	12,6	69,2	5,5
Together	999,7	58,9	1.058,6	266,8	28,4	79,9	5,6
40–54							
Males	796,5	38,0	834,5	222,7	21,6	78,9	4,6
Females	799,4	32,5	831,9	306,2	19,7	73,1	3,9
Together	1.595,9	70,5	1.666,4	528,9	41,3	75,9	4,2
55–59							
Males	146,6	6,5	153,1	124,7	3,5	55,1	4,2
Females	92,8	2,2	95,0	232,9	1,5	29,0	2,3
Together	239,4	8,7	248,1	357,6	5,0	41,0	3,5
60–74							
Males	45,3	0,7	46,0	546,2	1,3	7,8	1,5
Females	26,1	0,3	26,4	824,2	1,1	3,1	1,1
Together	71,4	1,0	72,4	1.370,4	2,4	5,0	1,4
Total							
Males	2.112,5	138,0	2.250,5	1.450,3	69,4	60,8	6,1
Females	1.758,1	100,8	1.858,9	2.202,5	48,2	45,8	5,4
Together	3.870,6	238,8	4.109,4	3.652,8	117,6	52,9	5,8
15–24							
Males	216,3	32,9	249,2	444,1	17,1	35,9	13,2
Females	175,3	23,6	198,9	481,3	7,7	29,2	11,9
Together	391,6	56,5	448,1	925,4	24,8	32,6	12,6
Population in working age							
Males (15–61)	2.086,2	137,9	2.224,1	977,2	68,6	69,5	6,2
Females (15–57)	1.724,4	100,1	1.824,5	1.321,1	47,0	58,0	5,5
Together	3.810,6	238,0	4.048,6	2.298,3	115,6	63,8	5,9
15–64							
Males	2.100,3	137,9	2.238,2	1.099,5	69,0	67,1	6,2
Females	1.750,0	100,5	1.850,5	1.661,5	47,7	52,7	5,4
Together	3.850,3	238,4	4.088,7	2.761,0	116,7	59,7	5,8

* From 2000 reweighted data according to the 2001 census

Source: KSH Almanac, Central Statistical Office, Hungary 2003. Table 4.3

Data source: Labour Force Survey 2002.

Table 17: Internet access of households (1999-2004) EU structural indicator

Level of Internet access. Percentage of households who have Internet access at home. All forms of Internet use are included. The population considered is aged 16 to 74.

Country	Country code	2002	2003	2004	2005
Belgium	BE	:	:	:	50
Czech Republic	CZ	:	15	19	19
Denmark	DK	56	64	69	:
Germany	DE	46	54	60	62
Estonia	EE	:	:	31	39
Greece	EL	12	16	17	22
Spain	ES	:	28	34	:
France	FR	23	31	34	:
Ireland	IE	:	36	40	:
Italy	IT	34	32	34	39
Cyprus	CY	24	29	53	32
Latvia	LV	3	:	15	42
Lithuania	LT	4	6	12	16
Luxembourg	LU	40	45	59	77
Hungary	HU	:	:	14	22
Malta	MT	:	:	:	:
Netherlands	NL	58	61	65	78
Austria	AT	33	37	45	47
Poland	PL	11	14	26	30
Portugal	PT	15	22	26	31
Slovenia	SI	:	:	47	48
Slovakia	SK	:	:	23	23
Finland	FI	44	47	51	54
Sweden	SE	:	:	:	73
United Kingdom	UK	50	55	56	60
EU (25 countries)	EU25	:	:	43	49
EU (15 countries)	EU15	39	43	46	55
Euro-zone		36	40	44	53
Iceland	IS	:	:	81	84
Norway	NO	:	60	60	:
Bulgaria	BG	:	:	10	:
Romania	RO	:	:	6	:
Turkey	TR	:	:	7	:
United States	US	:	:	:	:
Japan	JP	49	54	56	:
Canada	CA	51	55	:	:

Note: Percentage of households which have Internet access at home. All forms of use are included.

Target population considered is between 16-74 years.

Source: <http://epp.eurostat.ec.eu.int/portal/>, Structural indicators

Data source: EUROSTAT – Community survey on ICT Usage in Households and by Individuals

18. táblázat: Annual expenditure on educational institutions per student (2001)
in equivalent US dollars converted using PPPs, by level of education, based on full-time equivalents

	Pre-primary education (for children 3 years and older)	Primary education (ISCED 1)	Lower secondary education (ISCED 2)	Upper secondary education (ISCED 3)	All secondary education	Post-secondary non-tertiary education	Tertiary education (including R+D activities)			All tertiary education (excluding R+D activities)	Primary to tertiary education
							All tertiary education	Tertiary-type B education (ISCED 5B)	Tertiary-type A and advanced research programmes (ISCED 5A and 5B)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
OECD countries											
Australia	m	5052	7042	7587	7239	6057	12688	7692	13654	9200	7046
Austria	5713	6571	8316	8852	8562	8240	11274	9884	11382	7388	8462
Belgium	4062	5321	x(5)	x(5)	7912	x(5)	11589	x(7)	x(7)	8084	7548
Canada	m	x(5)	x(5)	x(5)	m	x(8)	m	m	m	m	m
Czech Republic	2449	1871	3245	3663	3448	1607	5555	2789	5907	m	3169
Denmark	4542	7572	7653	8531	8113	x(4,7)	14280	x(7)	x(7)	10771	9075
Finland	3640	4708	7496	5938	6537	x(5)	10981	4304	11143	7061	6751
France	4323	4777	7491	8884	8107	6529	8837	9378	8689	6965	7124
Germany	4956	4237	5366	9223	6620	9460	10504	5633	11306	6370	6696
Greece	X(2)	3299	x(5)	x(5)	3768	1155	4280	2373	5188	3534	3680
Hungary 1	2882	2592	2325	2981	2633	4135	7122	3026	7266	5822	3254
Iceland	m	6373	7123	7369	7265	m	7674	8067	7671	m	7101
Ireland	4026	3743	5214	5285	5245	4783	10003	x(7)	x(7)	8086	5294
Italy 1	5972	6783	8558	8051	8258	m	8347	13456	8270	5064	7839
Japan	3478	5771	6166	6880	6534	x(4,7)	11164	8823	11493	m	7018
Korea	1913	3714	4612	5681	5159	a	6618	4295	8236	m	5035
Luxembourg	X(2)	7873	x(5)	x(5)	11091	x(5)	m	m	m	m	m
Mexico	1410	1357	1342	3144	1915	a	4341	x(7)	x(7)	3538	1793
Netherlands	4228	4862	6779	5911	6403	5506	12974	7380	13044	8075	6733
New Zealand	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Norway	8246	7404	8365	9840	9040	x(5)	13189	x(7)	x(7)	m	9004
Poland 1	2220	2322	x(2)	2592	m	2134	3579	3341	3582	2864	2573
Portugal	m	4181	5882	6076	5976	a	5199	x(7)	x(7)	m	5092
Slovak Republic	1740	1252	1483	2452	1874	x(4)	5285	x(4)	5285	4788	2031
Spain	3608	4168	x(5)	x(5)	5442	x(5)	7455	7280	7483	5951	5385
Sweden	3504	6295	6285	6628	6482	3757	15188	x(7)	x(7)	8356	7612
Switzerland 1	3080	6889	8219	13701	10916	5910	20230	6785	21815	m	8795
Turkey 1	m	m	a	m	m	a	m	x(7)	x(7)	3950	m
United Kingdom	7595	4415	x(5)	x(5)	5933	x(5)	10753	x(7)	x(7)	8101	5972
United States 2	8522	7560	8359	9278	8779	x(7)	22234	x(7)	x(7)	20098	10871
Country mean	4187	4850	5787	6752	6510	3705	10052	~	~		6190
OECD total	4490	4819	~	~	6688	~	12319	~	~		6821
Partner countries											
Argentina	1745	1655	2189	2487	2306	a	3775	5028	3047	m	2182
Brazil 1, 3	1044	832	862	870	864	a	m	m	10306	m	m
Chile 4	1766	2110	2070	2094	2085	a	6901	3486	7611	m	2732
India	57	405	390	1045	650	m	2522	x(7)	x(7)	m	m
Indonesia	73	108	279	396	322	a	1414	x(7)	x(7)	m	m
Israel	3428	4650	x(5)	x(5)	5617	4051	11494	7521	12751	m	6033
Jamaica 1	m	611	873	917	888	1773	8028	2957	16324	m	m
Jordan 1	342	811	834	853	840	n	m	m	m	m	m
Malaysia 1	611	1562	x(5)	x(5)	2600	7367	11303	10996	11402	m	2679
Paraguay	x(2)	802	x(5)	x(5)	1373	m	4030	2164	5003	m	m
Peru	359	431	528	547	534	m	4230	m	m	m	m
Philippines 1	75	492	456	506	465	m	1648	x(7)	x(7)	m	m
Thailand	764	1045	977	1185	1081	m	1851	2507	1744	m	m
Tunisia 1	m	2473	x(2)	x(2)	x(2)	a	4433	x(7)	x(7)	m	m
Uruguay 1	1200	1202	889	1243	1046	a	2201	x(7)	x(7)	m	1261
Zimbabwe 4	m	878	x(5)	x(5)	1368	a	m	m	m	m	m

Note: x indicates that the data are included in another column. The column reference is shown in brackets after "x", e.g. x(2) means that data are included in column 2.

1. Public institutions only.

2. Public and independent private institutions only.

3. Year of reference 2000.

4. Year of reference 2002.

Source: Education at a Glance. OECD 2004. Table B1.1 See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2004).